

Nieuwsbrief PEDI-CAT

Mei 2018

Constructvaliditeit PEDI-CAT en mening ouders kinderen met beperkingen

De PEDI-CAT

De PEDI-CAT is een computergestuurde vragenlijst die het dagelijks functioneren van kinderen en jongeren van 1 t/m 20 jaar in kaart brengt. Hierbij wordt er gekeken naar vier onderdelen van de ontwikkeling, namelijk: dagelijkse activiteiten (zoals eten, drinken, wassen en aankleden), mobiliteit (zoals liggen, zitten, staan, lopen en rennen), sociaal-cognitief (zoals communiceren, interactie met de omgeving en denken), en verantwoordelijkheid (zoals organiseren, plannen en de veiligheid bewaken).

De PEDI-CAT is ontwikkeld in de Verenigde Staten en is vertaald naar het Nederlands (zie ook Nieuwsbrief PEDI-CAT Voorjaar 2017).

De originele PEDI-CAT gebruikt een speciaal programma om de juiste relevante vragen voor het kind te selecteren. Op basis van het antwoord op een vraag selecteert het programma de volgende vraag. Hierdoor hoeven alleen relevante vragen beantwoord te worden. In onderstaand onderzoek was deze software nog niet beschikbaar waardoor ouders een grote selectie van vragen hebben ingevuld.

Constructvaliditeit en tevredenheid ouders digitale vragenlijst

Met dit onderzoek wilden we:

1. Te weten komen of de Nederlandse PEDI-CAT verschillen tussen kinderen met en zonder beperkingen aantoont. Hiermee kregen we inzicht in de kwaliteit (constructvaliditeit) van de test.
2. Te weten komen wat ouders van kinderen met beperkingen van een digitale vragenlijst vinden en van de inhoud van de PEDI-CAT.

Voor dit onderzoek zijn ouders van 1 tot 4 jarige kinderen in Rijndam Revalidatie als in De Hoogstraat Revalidatie benaderd. In totaal hebben 36 ouders deelgenomen.

Wat heeft het opgeleverd?

Constructvaliditeit

De Nederlandse één tot vier jarige kinderen met beperkingen hadden in deze studie gemiddeld lagere scores dan Nederlandse kinderen zonder een beperking (zie tabel 1). De Nederlandse PEDI-CAT kon goed onderscheid maken tussen deze twee groepen. Dit onderzoek laat zien dat het onderscheidend vermogen van de Nederlandse PEDI-CAT, een onderdeel van de constructvaliditeit, bij twee- tot vierjarige kinderen goed is.

Tabel 1 Scores van de groep Nederlandse kinderen met een beperking versus zonder een beperking

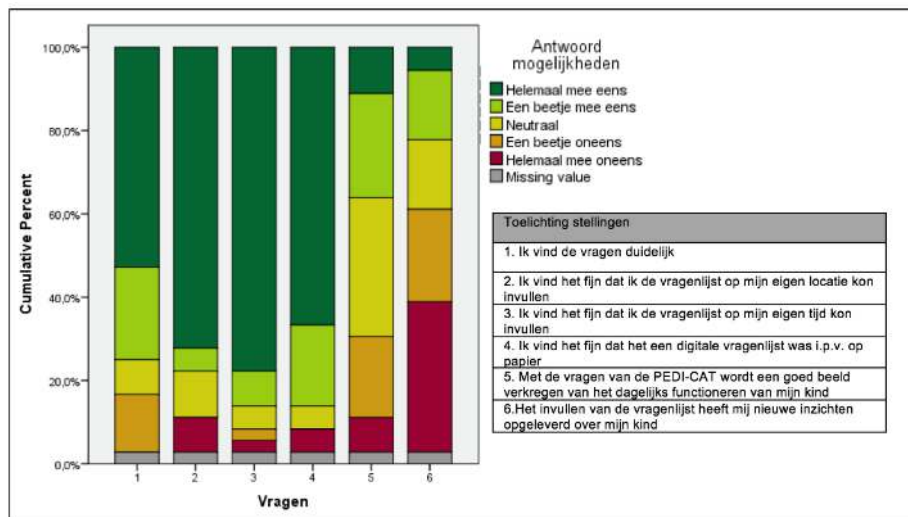
Domein	Nederlandse kinderen met een beperking						Nederlandse kinderen zonder een beperking						Mann-Whitney U		
	N	Median	Percentiles		Min	Max	N	Median	Percentiles		Min	Max	U	Z	p
			25	75					25	75					
Zelfverzorging	36	35,50	27,00	39,00	10	58	45	52,00	45,00	55,00	34	74	157,000	-6,212	,000
Mobiliteit	36	27,50	10,75	38,75	10	66	45	55,00	48,50	50,00	31	76	125,000	-6,516	,000
Sociaal/Cog.	36	40,50	25,25	45,75	10	60	45	50,00	44,50	55,00	25	66	339,500	-4,476	,000

Deze tabel laat het aantal deelnemers (N) zien, de mediaan, de 25-ste en 75-ste percentiel en de minimale en maximale normatieve score van de groep kinderen met en zonder beperkingen. De toetsingsgrootte (U) en de bijbehorende Z-waarde (Z) en de asymptotische overschrijdingskans (p) zijn weergegeven van de Mann-Whitney toets.

Tevredenheid digitale vragenlijst

In figuur 1 (zie onder) staan de uitkomsten van de stellingen om de mening van ouders te inventariseren grafisch weergegeven. Ouders waren positief over een digitale vragenlijst ten opzichte van een papieren vragenlijst. Volgens ouders was het positief dat de vragenlijst op een eigen locatie en tijdstip kan worden ingevuld. De meeste ouders vonden de vragen duidelijk. De meningen waren verdeeld over de stelling dat met de vragen van de PEDI-CAT een goed beeld verkregen kan worden van het dagelijks functioneren van hun kind. Geadviseerd werd om extra items toe te voegen speciaal voor jonge kinderen (met beperkingen) of een aparte versie te ontwikkelen. Een groot deel van de ouders gaf aan dat het invullen van de vragenlijst voor hen zelf geen nieuwe inzichten opleverde over hun kind.

Figuur 1 Ervaring van ouders van kinderen met een beperking



Hoe verder?

Het is belangrijk om samen met ouders en professionals na te denken over hoe we de Nederlandse PEDI-CAT het beste kunnen gebruiken in de praktijk. Mogelijk vinden sommige ouders het prettiger om de vragenlijst samen met een betrokken therapeut in te vullen. Daarnaast zal worden nagegaan hoe de resultaten het beste naderhand kunnen worden nabesproken.

Zeer waarschijnlijk is voor de zomervakantie het originele computerprogramma van de PEDI-CAT met de Nederlandse vertaling beschikbaar. Dit programma sluit mogelijk beter aan bij de wensen van ouders, namelijk een digitale vragenlijst met minder irrelevante vragen. De PEDI-CAT software gebruikt namelijk een algoritme om de relevante vragen voor het kind te selecteren. Op basis van het antwoord op een vraag selecteert het programma de volgende vraag. Hierdoor hoeven alleen de vragen beantwoord te worden die minimaal nodig zijn om een goed beeld te vormen van het dagelijks functioneren van een kind.

Daniëlle Dijkema-Molenaar, kinderfysiotherapeut, Rijndam Kinderrevalidatie

Marjolijn Ketelaar, Senior onderzoeker Programmaleider Kinderrevalidatieonderzoek

Contact: M.Ketelaar@Dehoogstraat.nl / M.Ketelaar-4@umcutrecht.nl

Kenniscentrum Revalidatiegeneeskunde Utrecht: 030-2561382 www.dehoogstraat.nl/kenniscentrum